

وصف مقترح لمواد خطة قسم التاريخ درجة البكالوريوس

تاريخ القدس

التعريف بأهمية القدس تاريخياً وعقائدياً، التعريف بمعاناة القدس الفكرية والثقافية، التعريف بأهمية القدس الفكرية والثقافية، التعريف بحدود القدس في الجغرافيا التاريخية الإسلامية، بيان مدى أهمية القدس في ضمير الفرد العربي والمسلم، بيان دور الهاشميين في الحفاظ على القدس والدفاع عنها.

تاريخ الحضارة العربية الإسلامية

تهدف هذه المادة الى التعريف بالحضارة، ومظاهر الحضارة العربية الإسلامية في عصر الرسول و الخلفاء الراشدين، والتعريف بنتاج الأمة العربية الإسلامية عبر تاريخها الطويل في كافة المجالات السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والفنية والأخلاقية والعمرانية، بما يخدم تطور الإنسانية ورفقيها. وتأثير الحضارة العربية الإسلامية على الحضارات الأخرى والعلاقة بينهما.

مدخل لدراسة التاريخ

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بنظرية علم التاريخ كميدان خاص في النظرية الفلسفية العامة، وتتضمن توضيح مفهوم التاريخ، وطبيعته، وموضوعه، ومنهجه، وقيمه، وأهميته بين العلوم الأخرى والعوامل المؤثرة فيه، ونشأة فلسفة التاريخ وتطورها، ومذاهبها المختلفة، وتفسير التاريخ والمدارس المختلفة التي قامت بذلك، ويقوم الطلبة بأعداد التقارير والأوراق البحثية في بعض مفردات المادة.

تاريخ الشرق القديم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالحضارات التي نشأت وازدهرت في الهلال الخصيب ووادي النيل وبلاد فارس، والأناضول في العصور القديمة، وأهمية كل منها في تاريخ الإنسانية/ وتتضمن توضيح مفهوم الحضارة، وشرح العوامل التي تساعد على قيامها، وتدرس حضارات بلاد ما بين النهرين، وإيران والأناضول، ووادي النيل، وبلاد الشام، وعلاقات تلك الحضارات مع بعضها، إضافة إلى النظم والمؤسسات في كل من الحضارات المذكورة والمنجزات المادية لكل منها.

ويشتمل الجانب العملي للمادة على زيارات لبعض المعالم الأثرية في الأردن، وعرض شرائح ملونة لأهم المواقع والمكتشفات الأثرية في منطقة الشرق الأدنى، ويكلف الطلبة بأعداد تقارير حول المنجزات الرئيسية لحضارات الشرق الأدنى القديم.

تاريخ العرب قبل الاسلام

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأصل العرب القديم ومكانتهم الحضارة في التاريخ القديم وتتضمن دراسة جغرافية شبه الجزيرة العربية والهلال الخصيب، ومصادر تاريخ العرب القديم وأصل العرب وعلاقتهم بالساميين، والممالك العربية الجنوبية وحضاراتها ودويلات شمال شبه الجزيرة العربية وإطراف الهلال الخصيب وعلاقاتها الخارجية، والحالة العامة في الحجاز قبل الإسلام، ويقوم الطلبة بتقديم أوراق بحثية في بعض مفردات المادة ويدعى احد المختصين ليحاضر في الطلبة في بعض موضوعات المادة.

تاريخ اليونان والرومان

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بنشأة كل من الحضارتين اليونانية والرومانية ومراحل تطورها، ومكانتهما في تاريخ العالم القديم ، وتتضمن نشأة الحضارة الإغريقية ومراحلها القديمة والكلاسيكية والهلينستية ومظاهر الحضارة الإغريقية (المذاهب الفلسفية والعلوم الطبيعية، فن العمارة والنظم السياسية والاجتماعية) ظهور المدينة الإغريقية، دولة إسبارطة ومظاهر قوتها، التدوين، دولة أتكأ، ظهور المصلحين، لاسكندر المقدوني، خلفاء لاسكندر، وتتضمن أيضا مصادر التاريخ الروماني ونشأة الحضارة الرومانية، وأصول اللاتين، والأتروسكبين، روما وقيام الجمهورية، السيطرة على شبه الجزيرة الايطالية، الدستور الروماني والحروب البونية، السيطرة الرومانية على حوض المتوسط، اثر الحروب على نواحي الحياة المختلفة في الدولة الرومانية، ظهور المسيحية، ومرحلة ضعف الامبرطورية الرومانية.

ويشتمل الجانب العملي لهذه المادة على زيارة بعض المواقع اليونانية- الرومانية مثل جرش وطبة فحل، وأم قيس، وغيرها، إضافة إلى عرض شرائح عن بعض المواقع والآثار اليونانية - الرومانية، ويكلف الطلبة بكتابة تقارير حول بعض مفردات المادة.

السلامة

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بحقيقة الدور الذي قام به الأتراك السلامة في التاريخ الإسلامي وأهميته، وتتضمن دراسة نهاية البويهيين وظهور الترك على المسرح السياسي في مشرق

العالم الإسلامي، واعتناق الترك للإسلام وقيام الدولة السلجوقية، وعصر السلاجقة الكبار والنظم السلجوقية وتفسخ الدولة السلجوقية والإمارات السلجوقية في كرمان وفارس والعراق والشام والأناضول، ويقوم الطلبة بأعداد التقارير والأوراق البحثية في مفردات المادة.

تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالتغيرات الكبرى في أوروبا الوسطى وأهم العناصر المؤثرة فيها والجذور التاريخية للحضارة الأوروبية، وتتضمن دراسة مرحلة ضعف الامبراطورية الرومانية، وغزو البرابرة وتفسخ الامبراطورية الرومانية وانتشار المسيحية وظهور البابوية، والحركة الديرية وقيام الممالك والحكومات التمثيلية وظهور المؤسسات البرلمانية والنظم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية (الإقطاع، الصراع بين الباباوات والسلطات الزمنية والحياة الفكرية والثقافية) ويقوم الطلبة بأعداد تقارير وأوراق بحثية في بعض مفردات المادة. ويستضاف بعض المختصين ليحاضر في احد الموضوعات في المادة ويتم اطلاع الطلبة على بعض الوثائق المهمة في التاريخ الأوروبي في هذه الفترة.

تاريخ الأردن الحديث

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالجذور التاريخية والظروف التي أدت إلى قيام الدولة الأردنية والمراحل التي مرت بها، وتتضمن الأردن في العهد العثماني حتى الحرب العالمية الأولى، والثورة العربية الكبرى حتى تأسيس الإمارة، الأردن في فترة الإمارة، تأسيس المملكة الأردنية الهاشمية، الأردن في عهد الملك حسين، لتطورات والمنجزات التي تحققت في كافة المجالات. ويشتمل الجانب التطبيقي: تكليف الطلبة بجمع الرواية الشفوية والوثائق الخاصة بتاريخ المنطقة سواء كانت من الجريدة الرسمية أو المحاكم الشرعية أو دائرة الأراضي والإحصاءات بالإضافة إلى إعداد تقارير من قبل الطلاب، ويتم تنسيق بعض الرحلات للمعالم الرئيسية في المنطقة كالأماكن الأثرية والتاريخية وزيارة لمجلس الأمة الأردني كما يتضمن الجانب التطبيقي عرض بعض أفلام الفيديو الخاصة بالثورة العربية الكبرى وتأسيس الإمارة.

تاريخ الأيوبيين والمماليك

تهدف هذه المادة إلى تعميق معرفة الطالب في احد جوانب التاريخ الأيوبي والمملوكي وتتضمن دراسة احد الأنظمة الأيوبية والمملوكية، أو احد جوانب الحياة، أو دراسة فترة محددة أو منطقة معينة دراسة متعمقة، ويكلف الطلبة بالقراءة في المصادر الأولية لهذه الحقبة وإعداد ورقة بحثية متخصصة تركز على هذه المصادر.

تاريخ العرب الحديث

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالحالة العامة للوطن العربي في العهد العثماني وتتضمن العلاقات العثمانية - الملوكية - الصوفية، والفتح العثماني للبلاد العربية والإدارة العثمانية في البلاد العربية والأوضاع الاقتصادية، والاجتماعية في البلاد العربية والزعامات المحلية والاستعمار الأوروبي للبلاد العربية والتيارات الفكرية في البلاد العربية، ويقوم الطلبة بأعداد تقارير وأوراق بحثية حول بعض مفردات المادة، ويستضاف بعض المختصين ليحاضر في بعض الموضوعات.

تاريخ المغرب والأندلس (٩١-٤٢٢هـ)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالدور الذي قام به العرب المسلمون لفتح المغرب والأندلس بالارتباط الوثيق بين جناحي ديار الإسلام في المشرق والمغرب، وأحوال الدول التي نبتت هناك ودورها في الحضارة العربية الإسلامية، وتتضمن الفتح الإسلامي لشمال إفريقيا، وحركات المقاومة التي واجهها المسلمون في المغرب، والدول الإسلامية في الشمال الإفريقي (الرستميون، الزييريون، والغالبو والادارسة والمرابطون، والموحدون) والعلاقة بين شمال إفريقيا وبلدان الخلافة الشرقية، وتتناول أيضا اسبانيا قبل الفتح الإسلامي وعصر الولاة والدولة الأموية في الأندلس (عصر الإمارة، والخلافة) وملوك الطوائف، وبنو الأحمر، ونهاية الوجود العربي الإسلامي في اسبانيا، ويقوم الطلبة بتقديم التقارير والأوراق البحثية في بعض مفردات المادة، وتحليل نصوص وروايات من المصادر الأولية لهذه المادة.

تاريخ أوروبا الحديث

تهدف هذه المادة إلى تعميق معرفة الطالب بجانب محدد من تاريخ العالم الحديث، وتتضمن دراسة احد الأقطار الأوروبية أو الولايات المتحدة أو الصين أو اليابان، دراسة الحملات الصليبية، وأوضاع العالم الإسلامي تلك الحركة، والحملات الصليبية ضد الشرق الإسلامي، وحركة المقاومة الإسلامية، والنظم الصليبية والبنية الاجتماعية - الاقتصادية للمجتمع الصليبي، ونتائج الحروب الصليبية وأثارها في كل من العالم الإسلامي وأوروبا، ويقوم الطلبة بأعداد تقارير وأوراق بحثية حول بعض مفردات المادة، وبزيارة بعض الآثار الصليبية الباقية كقلعتي الكرك والشوبك.

تاريخ الدولة الفاطمية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بحقيقة الدولة الفاطمية وأهميتها السياسية والحضارة في التاريخ الإسلامي، وتتضمن دراسة الدعوة الإسماعيلية وتطورها كحركة دينية فكرية، وانتقال الدعوة من اليمن إلى شمال إفريقيا، وقيام الدولة الفاطمية، والفترة المصرية للدولة الفاطمية، والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، والحياة الفكرية والعلمية والأدبية، ومظاهر الحضارة الفاطمية، ويقوم الطلبة بأعداد التقارير والأوراق البحثية في بعض مفردات المادة.

تاريخ صدر الإسلام

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالظروف التي جاء فيها الإسلام، وبرسالة الإسلام الإنسانية والحضارية، ومبادئها، وكيفية انتشارها، إلى جانب الدور الكبير الذي قام به الرسول الأعظم محمد عليه الصلاة والسلام، وصاحبته من بعده في سبيل ذلك، وتتضمن دراسة أوضاع الحجاز السياسية والاجتماعية قبل عصر النبوة، وحياة النبي(ص) والبعثة النبوية، ومراحل الدعوة الإسلامية، والمقاومة القرشية والهجرة النبوية، وتنظيم المجتمع الإسلامي، وغزوات النبي(ص) وختم عصر لنبوة، وتدرس عصر الخلفاء الراشدين، وحروب الردة، وحركة الفتوحات الإسلامية، وتنظيمات عمر بن الخطاب، والفتنة الأولى، ونهاية عصر الراشدين، ويقوم الطلبة بتقديم تقارير وأوراق بحثية في بعض مفردات المادة بالإضافة إلى تحليل نصوص من المصادر الأولية لهذه المادة والتدريب على نقد الروايات التاريخية

تاريخ الدولة الأموية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأوضاع المجتمع الإسلامي المختلفة التي أدت إلى انتقال السلطة إلى الأمويين، وحال الخلافة الإسلامية في عهدهم، وأهمية دولتهم في التاريخ الإسلامي وتشتمل على انتقال الخلافة إلى بني أمية، والفرع السفيناني، ونهاية الفرع السفيناني وانتقال السلطة إلى المارونيين والفتوحات الإسلامية في العهد الأموي، والحركات الثورية والفكرية في العهد الأموي والنظام الإداري والأوضاع الاجتماعية والاقتصادية، والحياة الفكرية وتدهور الدولة الأموية وسقوطها. ويقوم الطلبة بإعداد التقارير والأوراق البحثية في بعض مفردات المادة، ويدعى بعض المختصين لإلقاء محاضرات في بعض الموضوعات.

تاريخ الدولة العباسية والصلاحية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية الخلافة العباسية في التاريخ الإسلامي خاصة تاريخ الإنسانية بوجه عام، ويفضل العباسيين على الحضارة الإنسانية بما قدمته لها من منجزات، إضافة

إلى معرفة دور العباسيين في صهر الشعوب الإسلامية في بوتقة واحدة، وحفاظهم على الأراضي الإسلامية، وتتضمن دراسة الدعوى العباسية وقيام الدولة العباسية والحركات السياسية والاجتماعية والدينية والمشكلات التي واجهها العباسيون، والعلاقات الدولية مع القوى المعاصرة المختلفة، والصراع بين القوى المختلفة داخل المجتمع الإسلامي وإشكاله، والحياة الفكرية والفرق والمذاهب الإسلامية، وضعف الدولة العباسية وتفككها إلى دويلات، والمظاهر الحضارية، والنظم السياسية والإدارية والحضارية... الخ، وتاريخ الدولة السلجوقية وعلاقتها بالدويلات الأخرى. ويقوم الطلبة بإعداد البحوث والتقارير في بعض مفردات المادة، كما ويستضاف بعض المختصين ليحاضر في الطلبة في بعض الموضوعات.

تاريخ الدولة العثمانية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية الدولة العثمانية ومكانتها في التاريخ الإسلامي ودورها في حفظ وحدة التراب الإسلامي، ومراحل قوتها وضعفها، واثار ذلك في العالم الإسلامي، وتتضمن نشأة الدولة ومرحلة التوسع العثماني والمؤسسات العثمانية وموارد الدولة العثمانية ونفقاتها، ومراحل ضعفها والمسألة الشرقية والتنظيمات العثمانية (عصر الإصلاحات) ونهاية الدولة العثمانية، ويقوم الطلبة بأعداد تقارير وأوراق بحثية في بعض مفردات المادة وبزيارات لبعض المواقع العثمانية الباقية.

تاريخ الشعوب الإسلامية الحديث

الموريسكيون

تبحث هذه المادة معاهدة تسليم غرناطة العلنية والسرية، وموقف الملكين الكاثوليكين فرديناند وإيزابلا والملكة خوانا المعنوهة والملك شارل الأول وفيليب الثاني وفيليب الثالث، وتصير المسلمين وتهجيرهم من قبل السلطة الحاكمة، وملاحقة محاكم التفتيش للمسلمين ومحاكمتهم.

تاريخ الفنون الإسلامية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بنشأة الفن الإسلامي وعناصره وأنواعه، وتتضمن نشأة الفن الإسلامي وخصائصه، والمدينة العربية الإسلامية (تخطيطها ومظاهرها المختلفة كالمساجد والمدارس والقلاع والحصون) والقصور الأموية، والعمارة الإسلامية في الأندلس، وفن الزخرفة الإسلامية، والتصوير والخزف والخط والنقد والمخطوطات، ويقوم الطلبة بزيارات ميدانية لبعض القصور الأموية في الشام وتعرض بعض الشرائح عن بعض المواقع الأثرية والزخارف الإسلامية.

تاريخ بلاد الشام

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالمراكز الاستيطانية الأولى التي شهدتها الإنسان الأول في المنطقة، بالإضافة إلى الحضارات السامية التي نتجت عن الهجرات السامية التي قدمت من شبه الجزيرة العربية واستوطنت المنطقة كما تهدف إلى إبراز مكانة بلاد الشام الإستراتيجية في العالم القديم، التي أدت إلى نشوب صراع دولي بين إمبراطوريات الشرق الأدنى القديم من أجل الاستحواذ عليها.

وتتضمن هذه المادة: بداية استقرار الإنسان وإنشاء مخيمات الصيد والمستوطنات الزراعية والهجرات السامية الكنعانية، والامورية، والآرامية ونشوء حضارات العصور البرونزية العصور الحديدية وقدم شعوب البحر لمنطقة بلاد الشام وممالك شرق الأردن الثلاث (العمونية، المؤابية، والادومية) وعلاقة بلاد الشام بالشعوب والمناطق المجاورة، والاحتلال الفارسي لبلاد الشام وانتهاء عهد السيطرة السامية على المنطقة، ودخول الاسكندر المقدوني لمنطقة الشرق الأدنى وانتشار الثقافة الهلنستية.

ويشتمل الجانب التطبيقي والعملية للمادة على زيارة مواقع أثرية مختارة في شرق الأردن تمثل كافي الحقب الأثرية التي عاشتها المنطقة، وعرض شرائح ملونة تبرز أنشطة الإنسان القديم في منطقة بلاد الشام منذ مطلع العصور الحجرية وحتى قدوم الاسكندر المقدوني للمنطقة.

منهج البحث التاريخي

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالقواعد النظرية للمنهج العلمي في دراسي التاريخ وكيفية إتباع الأسلوب العلمي في البحث والتفكير والاستنتاج والتمييز بين المعلومات، وتتضمن توضيح معنى التاريخ وأهمية دراسة العلوم المساعدة للتاريخ، وكيفية اختيار موضوع البحث ووضع الخطة ونقد الأصول التاريخية، والاجتهاد والتفسير، والحكم في التاريخ وبناء الصيغ التاريخية، والاجتهاد، وأهميته، وقائمة المصادر، وتتضمن أيضا التعريف بنشأة علم التاريخ عند العرب، والمدارس التاريخية المختلفة كمدرسة المغازي، ومدرسة الإخباريين والنسابين واللغويين، وطبقة كبار المؤرخين حتى مطلع القرن الرابع الهجري، ويقوم الطلبة بكتابة موضوعات في التاريخ العربي لتطبيق قواعد المنهج النظرية التي تمت دراستها. مفصلة أو تتناول دراسة موضوع محدد كالثورة الصناعية أو الثورة الفرنسية أو حرب الاستقلال الأمريكية أو نشوء القوميات الأوروبية أو التنافس الاستعماري في آسيا وإفريقيا وأمريكا، ويقوم الطلبة بكتابة تقارير وأوراق بحثية متخصصة في مفردات المادة ويطلعون على ما يتوفر من وثائق.

النظم الإسلامية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالنظم المختلفة التي نشأت وتطورت في التاريخ الإسلامي وأهميتها في تطوير الحضارة الإنسانية، وتتضمن دراسة أسس النظم الإسلامية ومصادرها، والنظم السياسية (الخلافة والوزارة) والنظم الإدارية (الدواوين، الولاية، الإمارة، والوظائف الإدارية) والنظم المالية والقضائية والاجتماعية، والعسكرية، مع مراعاة الفرق بين النظرية والتطبيق في دراسة هذه النظم، ويقوم الطلبة بإعداد تقارير وأوراق بحثية في مفردات المادة ويستضاف مختص ليحاضر في بعض موضوعاتها.

الأحزاب والفرق الإسلامية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب الظروف التي نشأت فيها الفرق الإسلامية وأسباب نشأتها ودورها في أغناء الفكر السياسي والديني الإسلامي، وأهم معتقداتها، وأماكن وجودها وتتضمن دراسة الخوارج والشيعة والمرجئة والقدرية والمعتزلة، وفكر كل مفردات المادة ويستضاف مختص ليحاضر في بعض موضوعاتها.

تهدف هذه المادة إلى تعميق معرفة الطالب في جانب محدد من جوانب الحضارة الإسلامية، كفن العمارة مثلاً أو احد النشاطات كحركة الترجمة، ويقوم الطلبة بأعداد تقارير وأوراق بحثية في مفردات المادة ويستضاف مختص ليحاضر في بعض موضوعات المادة .

اليهود في العصور الإسلامية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأوضاع اليهود وطبيعة حياتهم وعلاقاتهم مع المجتمعات التي عاشوا بينها في العصور الإسلامية، وتتضمن دراسة أوضاع اليهود في البلاد الإسلامية، موقف اليهود من الاسلام، ومراحل تطور العلاقات اليهودية الإسلامية م الجدل الى القتال، واشهر الوقائع، واليهود خارج الجزيرة العربية واليهود في مصر وفي المغرب والاندلس، واليهودية والصهيونية.

تاريخ الاسلام في جنوب شرق اسيا

تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بأوضاع مشرق العالم الإسلامي في العصر الحديث، وتتضمن لمحة عن انتشار الإسلام في الشرق الأقصى، والتيموريين والدولة المغولية من عهد بابر الى عهد تلم المظفر واورنك زيب(عالم كير) وحروب الوراثة ونهاية الدولة، وشركة الهند الشرقية والاستعمار البريطاني، والثورة الوطنية، ومظاهر حضارة دولة المغول الإسلامية، وقيام باكستان ومشكلة كشمير، والحرب الهندية - الباكستانية وقيام بنغلادش، والاحتلال الروسي للمناطق الإسلامية في أسيا الوسطى، وانتشار الإسلام في اندونيسيا وماليزيا، والاستعمار الأوروبي للبلدين واستقلالهما، ويقوم

الطلبة بأعداد التقارير والأوراق البحثية في مفردات المادة ويدعى بعض المختصين ليحاضر في بعض موضوعاتها.

تاريخ ملوك الطوائف

تبحث هذه الماد في قيام دولة الطوائف الممتدة من سقوط الخلافة الاموية في الاندلس الى قيام دولة بني نصر (بني الاحمر) في مملكة غرناطة، وانقسام دول الطوائف الى دويلات متنازعة، واستعانة بعض الاسبان بالمرابطين، ثم الموحدين الذين عبروا الى الاندلس ووقفوا الى جانب المسلمين مما ادى اطالة بقاء المسلمين في اسبانيا اكثر من ٣ قرون متتالية، وقد بلغ تعداد هذه الدويلات ما يقارب ٢١ دويلة، انتهت بتقلصهم وخسارتهم.

الجغرافيا الطبيعية

تتناول هذه المادة علم الجغرافيا وتطوره عبر العصور وعلاقته بالعلوم الاخرى ، وتهدف الى الى دراسة الظواهر الطبيعية والبشري ذات الصلة بالبيئة، كما تتناول المادة مجالات علم الجغرافيا بشقيه الطبيعي والبشري ومدى مساهمة العرب في هذا العلم.

تاريخ أسيا الوسطى المعاصر

تهدف هذه المادة إلى تعميق معرفة الطالب في موضوع محدد في تاريخ أسيا الوسطى المعاصر وتتناول دراسة احد أقطار أسيا مثل اليابان، الصين، الهند الصينية، دول جنوب شرقي أسيا الإسلامية وغيرها، ويقوم الطالب بأعداد تقرير وكتابة ورقة بحثية في بعض مفردات المادة.

تاريخ شمال إفريقيا

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمجمل أحوال شمال إفريقيا في العصر الحديث وتتضمن أوضاع المنطقة السياسية قبل الفتح العثماني والسيطرة العثمانية على شمال إفريقيا والدولة العثمانية في المغرب العربي والدولة السعدية والدولة العلوية في المغرب الأقصى والاستعمار الأوروبي لأقطار المغرب العربي، ويقوم الطالب بأعداد تقرير وكتابة ورقة بحثية في بعض مفردات المادة.

تاريخ العالم الجديد

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالتغيرات العالمية الكبرى في العصر الحديث من سياسية واجتماعية واقتصادية وفكرية وعلمية، وتتضمن دراسة عصر النهضة والتقدم العلمي وحركة الإصلاح الديني والنهضة العلمية في القرنين ١٧، ١٨، ونظريات التعاقد الاجتماعي والثورة الانجليزية وحرب الاستقلال الأمريكية والثورة الفرنسية وحروب نابليون، وأوروبا ما بين مؤتمر فينا ١٨١٥ وثورات ١٨٤٨ والثورة الصناعية وتوحيد ايطاليا وألمانيا وظهور القوميات الأوروبية والتوسع الأوروبي في القرن التاسع عشر وظهور روسيا الحديثة وظهور اليابان كقوة دولية، ويقوم الطلبة بأعداد تقارير وأوراق بحثية في بعض مفردات المادة ويستضاف بعض المختصين ليحاضر في بعض الموضوعات.

مقارنة الأديان

تهدف هذه المادة إلى المقارنة بين الأديان السماوية (اليهودية والمسيحية والإسلامية)، وغيرها وكيف كان يدور الصراع الطويل بين هذه الأديان وتتبع هذه المادة دوافعه وأهدافه، كما تتطرق إلى البوذية وأديان الهند إلى جانب كبير من الأفكار التي تسببت من الأديان الهندية واختلطت بالعقائد السماوية.

تاريخ فلسطين المعاصر

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفاهيم القضية الفلسطينية والجذور التاريخية للإطماع الصهيونية في أرض العرب في فلسطين، والحقوق العربية في هذه المنطقة، وتتضمن فلسطين في أواخر العهد العثماني والحركة الصهيونية والحرب العالمية الأولى والموقف البريطاني تجاه فلسطين) اتفاقية سايكس- بيكو ووعد بلفور والانتداب) وثورات ١٩٢٩ و ١٩٣٦ والإطماع في فلسطين والأمم المتحدة وحرب ١٩٤٨، ونشؤ منظمة التحرير الفلسطينية وحرب ١٩٦٧ وحرب ١٩٧٣ والانتفاضة الفلسطينية وهجرة اليهود السوفيت إلى فلسطين.

ويشتمل الجانب التطبيقي: تكليف الطلبة بدراسة وثيقة مراسلات الحسين- مكماهون، واتفاقي سايكس- بيكو، ووثيقة وعد بلفور وعرض خرائط توضح التطورات السياسية بفلسطين ودراسة وترجمة النصوص الانجليزية لبعض قرارات الأمم المتحدة الخاصة بالقضية الفلسطينية وكتابة تقرير عن أي جانب من جوانب القضية لا يتجاوز عشر صفحات وعرضه في قاعات المحاضرات وعرض بعض أفلام الفيديو عن الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للسكان العرب في فلسطين.

تاريخ الأيوبيون والمماليك

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالظروف التي أوصلت الأيوبيون والمماليك إلى سدة الحكم في مصر والشام، وطبيعة نظام كل منهما وأهميته في التاريخ الإسلامي، وتتضمن دراسة

ظهور الأيوبيون على المسرح السياسي في العالم الإسلامي وعصر صلاح الدين ، وخلفاء صلاح الدين، وتفسخ الدولة الأيوبية وظهور المماليك والدولة المملوكية وأثرها في البلاد العربية، ويقوم الطلبة بالاطلاع على نصوص المعاهدات والاتفاقات الأوروبية- العربية ، وتحليل بعض معاهدات الاستقلال بين البلاد الأوروبية وأقطار الوطن العربي بالإضافة إلى اطلاع الطلبة على ميثاق الجامعة العربية وكتابة تقارير لا تتجاوز عشر صفحات في أي من المواضيع السابقة وعرضه على قاعة الدرس للمناقشة.

التراث الحضاري والناس

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الحضارة وشروطها المختلفة، وتتضمن دراسة مفهوم الحضارة والثقافة والمدنية والفرق بينهما، كما تدرس النظريات المختلفة حول نشأة الحضارة وتطورها ومظاهرها، والتفاعل الحضاري، إضافة إلى التعريف ببعض الحضارات القديمة، ويقوم الطلبة بتقديم تقارير وأوراق بحية حول مفردات المادة.

اللغة العربية

تهدف هذه المادة إلى تحسين مستوى الطلبة في المهارات اللغوية: من قراءة واستيعاب وتذوق، ويتم التوصل إلى ذلك من خلال دراسة نصوص مختارة تثير قضايا في الإملاء والنحو والتركيب واستخدام المعاجم القديمة والحديثة. وتشتمل المادة على دراسة الرسم الإملائي (رسم الصحف، التاء، الألف، الهمزة، الحذف، والزيادة). والجملة الاسمية والفعلية، وتأنيث الفعل وتذكيره مع فعله ونائبه وإفراد الفعل مع فاعله، ومطابقة الخبر للمبتدأ من حيث التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع والإعراب بالحروف والنيابة، والنواسخ وعلامات الترقيم، والعدد وكنائته. يطبق الطالب ما تعلمه من هذه المادة مع مدرسة على نصوص من القرآن الكريم والآداب، والمقالات المنشورة في الصحف، ويكتب مقالات قصيرة تعكس ما تعلمه في هذه المادة.

اللغة الانجليزية

تهدف هذه المادة إلى تطوير مقدرة الطلبة في المهارات اللغوية الأربعة وتتضمن المادة تدريبات لتطوير هذه المهارات من خلال دراسة أنماط الجملة وجوانب متعددة من القواعد والأفعال المساعدة وتكوين الأسئلة، النفي، المبني للمجهول، وأدوات التعريف.

مبادئ التربية الرياضية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية التربية الرياضية والصحية والعلاقة بينهما من خلال التركيز على الفوائد البدنية والنفسية والاجتماعية والعقلية للتربية الرياضية، وأثر ذلك على الصحة العامة للفرد والمجتمع ، كما تهدف تعريف الطلبة بالممارسات الصحية السليمة إضافة إلى التدريب على أساليب التدريس المستخدمة في كل من التربية الرياضية والتربية الصحية.